

Objetivos pedagógicos – 1º de ESO

Actividad: Sampiroflexia Reflexiva Orientadora

1. **Desarrollar la capacidad de reflexión personal y emocional**, identificando y valorando los gestos de cuidado, escucha y acompañamiento que realizan figuras cercanas como madres, padres, profesorado y, en especial, la orientadora del centro.
2. **Expresar ideas y sentimientos a través del lenguaje escrito**, utilizando un tono emocional, simbólico y respetuoso, apropiado para una situación de agradecimiento y reconocimiento.
3. **Reconocer el valor de lo invisible y lo silencioso**, reflexionando sobre aquellas acciones que, aunque no siempre se ven, tienen un gran impacto en la vida personal y escolar.
4. **Fomentar la empatía y el pensamiento simbólico**, asociando cualidades humanas con atributos de animales para construir una metáfora significativa.
5. **Iniciarse en el uso artístico de la papiroflexia (origami)** como medio de expresión plástica y simbólica, desarrollando la precisión, la paciencia y la atención al detalle.
6. **Relacionar el arte visual con el lenguaje escrito**, integrando texto y forma en una pieza plástica coherente y significativa.
7. **Mejorar la destreza manual y la coordinación visomotriz**, mediante la práctica de técnicas básicas de plegado en papel.
8. **Seguir instrucciones paso a paso de forma autónoma**, aplicando tutoriales en vídeo para lograr un producto final artístico.
9. **Valorar la importancia del trabajo bien hecho y del proceso creativo**, respetando tiempos, cuidando los materiales y mostrando esmero en la presentación final.
10. **Fomentar el respeto y reconocimiento a figuras educativas clave**, desarrollando actitudes de gratitud, aprecio y reconocimiento hacia el personal del centro.