

Actividad: Diseña una cadena trófica basada en un ecosistema local

****Pregunta Inicial:****

Diseña una cadena trófica basada en un ecosistema local (bosque, río, océano). La actividad debe incluir:

1. Identificación de productores, consumidores y descomponedores en ese ecosistema.
2. Representación gráfica de las interacciones entre ellos.
3. Reflexión: ¿Qué sucedería si desapareciera un nivel trófico?

****Respuesta:****

Actividad: Diseña una cadena trófica basada en un ecosistema local

1. ****Identificación de niveles tróficos en un ecosistema local****

Elegimos como ejemplo el ****ecosistema de un bosque****.

- ****Productores****: Plantas, árboles (como robles y pinos), hierbas, musgos.
- ****Consumidores primarios****: Herbívoros como ciervos, ardillas, orugas y conejos.
- ****Consumidores secundarios****: Carnívoros pequeños como zorros, aves rapaces (búhos), y reptiles (serpientes).
- ****Consumidores terciarios****: Depredadores principales como lobos o águilas reales.
- ****Descomponedores****: Hongos, bacterias y lombrices que descomponen la materia orgánica.

2. ****Representación gráfica****

Crea un diagrama que muestre las relaciones entre los niveles tróficos:

- Dibuja un árbol grande en el centro para representar a los productores.
- Muestra flechas hacia los consumidores primarios (conejo, ciervo, ardilla).
- Desde los consumidores primarios, añade flechas hacia los secundarios (zorro, búho).
- Finalmente, conecta a los consumidores secundarios con los terciarios (águila, lobo).
- Añade los descomponedores al final, con flechas que conecten a todos los niveles, indicando su función de descomponer la materia muerta.

3. **Reflexión: Impacto de la desaparición de un nivel trófico**

Propón las siguientes preguntas para fomentar la reflexión:

- ****Si desaparecen los productores****: ¿Qué les sucedería a los consumidores primarios y, por consiguiente, al resto de los niveles?
- ****Si desaparecen los consumidores primarios****: ¿Cómo afectaría esto a los consumidores secundarios y terciarios? ¿Qué sucedería con los productores?
- ****Si desaparecen los descomponedores****: ¿Qué ocurriría con la materia orgánica que no se descompone? ¿Cómo afectaría al ciclo de nutrientes?

Los estudiantes deben analizar cómo la desaparición de un nivel trófico afecta el equilibrio del ecosistema y debatir cómo estas alteraciones pueden influir en otros ecosistemas interconectados.

Material adicional:

- Hoja de papel grande para el diagrama.
- Lápices de colores para representar los distintos niveles.
- Una guía para entender las flechas (representan flujo de energía).